

Letnia Szkoła Młodych Naukowców



Dlaczego tu jesteśmy?



2 940 zakwalifikowanych do finansowania projektów



1,15 mld zł dla wniosków zakwalifikowanych do finansowania

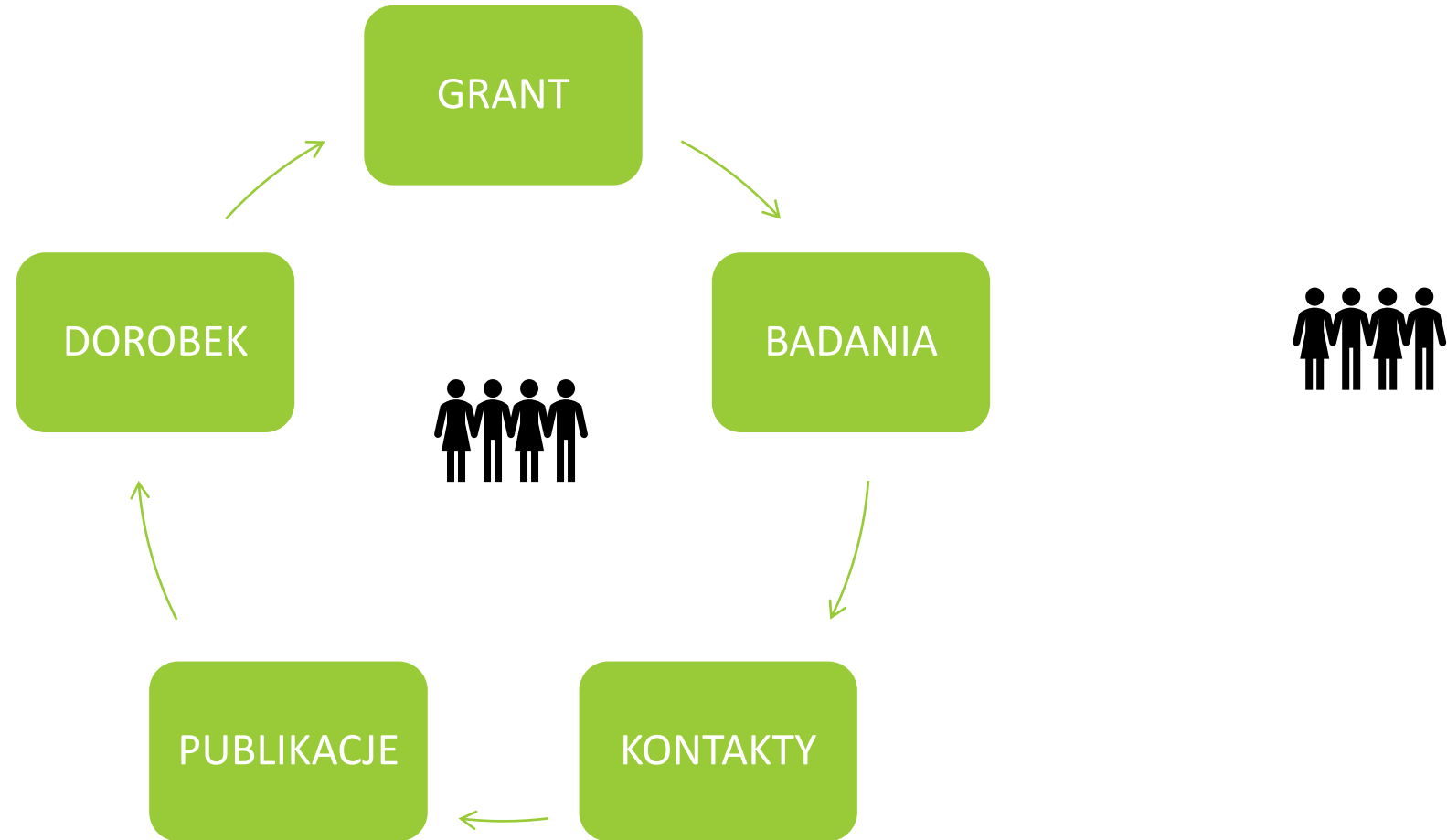
Dlaczego tu jesteśmy?

- Granty stanowią źródło dodatkowych środków finansowych, które gwarantują wolność badawczą
- Granty umożliwiają wygospodarowanie budżetów na szkolenia i wyjazdy konferencyjne
- Granty na wiele sposobów przyczyniają się do rozwoju kariery naukowej
- Granty uczą formułowania celów badawczych i dyscypliny na etapie realizacji badań
- Granty pozwalają budować sieć kontaktów i prowadzić współpracę międzynarodową
- Granty dają uznanie ze strony przełożonych i całego środowiska naukowego

Dlaczego tu jesteśmy?

- Granty stanowią źródło dodatkowych środków finansowych, które gwarantują wolność badawczą
- Granty umożliwiają wygospodarowanie budżetów na szkolenia i wyjazdy konferencyjne
- **Granty na wiele sposobów przyczyniają się do rozwoju kariery naukowej**
- Granty uczą formułowania celów badawczych i dyscypliny na etapie realizacji badań
- Granty pozwalają budować sieć kontaktów i prowadzić współpracę międzynarodową
- Granty dają uznanie ze strony przełożonych i całego środowiska naukowego

Dlaczego tu jesteśmy?



Czego się nie nauczymy?

○ Jak bez pracy pozyskać środki na badania naukowe

○ Jak napisać wniosek, który na pewno zdobędzie finansowanie

○ Jak używać słów-kluczy

○ Jak stworzyć wzorcowy wniosek

Czego się nauczymy?

- 1. Jak konstruować projekty badawcze
- 2. Jak dotrzeć do głowy recenzenta i ułatwić mu pracę
- 3. Jak ułatwić sobie pracę badawczą
- 4. Jak napisać wniosek, który czyta się z przyjemnością

Moje cele na LSMN

Moje cele na LSMN

Projekt badawczy
jest tekstem
naukowym

Recenzent to też
człowiek

Napisz taki
wniosek, jaki
sam(a) chciał(a)byś
przeczytać

Budżet projektu
nie gryzie

Projekt badawczy
musi być oparty na
konkretności

Projekt badawczy

Projekt badawczy

PROJEKT

- Zbiór aktywności charakteryzujący się następującymi cechami:
 - są ze sobą powiązane w złożony sposób,
 - zmierzają do osiągnięcia celu, często poprzez wytworzenie unikatowego produktu, usługi bądź rezultatu,
 - posiadają zaplanowany z góry początek i koniec.

Projekt badawczy

PROJEKT

- Zorganizowane ciągi działań ludzkich, zmierzające do osiągnięcia założonego wyniku,
- Zawarte w skończonym przedziale czasu z wyróżnionym początkiem i końcem,
- Realizowane najczęściej zespołowo,
- Z wykorzystaniem skończonej ilości zasobów.

Projekt badawczy

PROJEKT

- Sekwencja niepowtarzalnych, złożonych i związanych ze sobą zadań, mających wspólny cel, przeznaczony do wykonania w określonym terminie bez przekraczania ustalonego budżetu, zgodnie z założonymi wymaganiami.

Projekt badawczy

PRZEDSIĘWZIĘCIE BADAWCZE

- Przedsięwzięcia mające na celu wykonanie w ustalonym okresie badań podstawowych [*oryginalne prace badawcze eksperymentalne lub teoretyczne podejmowane przede wszystkim w celu zdobywania nowej wiedzy o podstawach zjawisk i obserwowalnych faktów bez nastawienia na bezpośrednie zastosowanie komercyjne*] o tematyce określonej przez wnioskodawcę, realizowane na podstawie umowy o realizację i finansowanie projektu.

Projekt badawczy

PRZEDSIĘWZIĘCIE BADAWCZE

- Przedsięwzięcia mające na celu wykonanie **w ustalonym okresie** badań podstawowych [*oryginalne prace badawcze eksperymentalne lub teoretyczne podejmowane przede wszystkim* **w celu zdobywania nowej wiedzy** o podstawach zjawisk i obserwowalnych faktów bez nastawienia na bezpośrednie zastosowanie komercyjne] **o tematyce określonej przez wnioskodawcę**, realizowane **na podstawie umowy** o realizację i **finansowanie projektu**.

Projekt badawczy

PRZEDSIĘWZIĘCIE BADAWCZE

- przedsięwzięcie realizowane w ramach strategicznego programu badań naukowych i prac rozwojowych albo innych zadań Centrum (...) o określonej wartości finansowej, prowadzone w ustalonych ramach czasowych, na podstawie umowy o wykonanie i finansowanie w całości lub w części działań nim objętych, zawieranej między wykonawcą projektu a Centrum

Projekt badawczy

PRZEDSIĘWZIĘCIE BADAWCZE

- przedsięwzięcie realizowane w ramach strategicznego programu **badań naukowych i prac rozwojowych** albo innych zadań Centrum (...) o określonej **wartości finansowej**, prowadzone w **ustalonych ramach czasowych**, na **podstawie umowy** o wykonanie i **finansowanie** w całości lub w części działań nim objętych, zawieranej między wykonawcą projektu a Centrum

Projekt badawczy

- Dąży do określonego celu
- Określony w czasie
- Ograniczone zasoby (m.in. finanse)
- Związane ze sobą zadania
- Realizowany zgodnie z określonymi ustaleniami (m.in. wniosek)

Piguła 1

CO CHCESZ ZROBIĆ?

JAK CHCESZ TO ZROBIĆ?

PROJEKT BADAWCZY

PO CO CHCESZ TO ZROBIĆ?

CZY WARTO TO ZROBIĆ?

Piguła 2



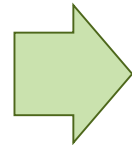
Koło celu



Projekt badawczy w perspektywie czasowej

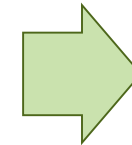
PRZESZŁOŚĆ

- Co zostało zrobione?
- Na czyich pracach, badaniach bazujemy?



TERAŹNIEJSZOŚĆ

- Co ja będę robił?
- Na czym polega nowość moich badań?



PRZYSZŁOŚĆ

- Kto będzie mógł skorzystać w wyników moich badań?
- Do czego będzie można je wykorzystać?

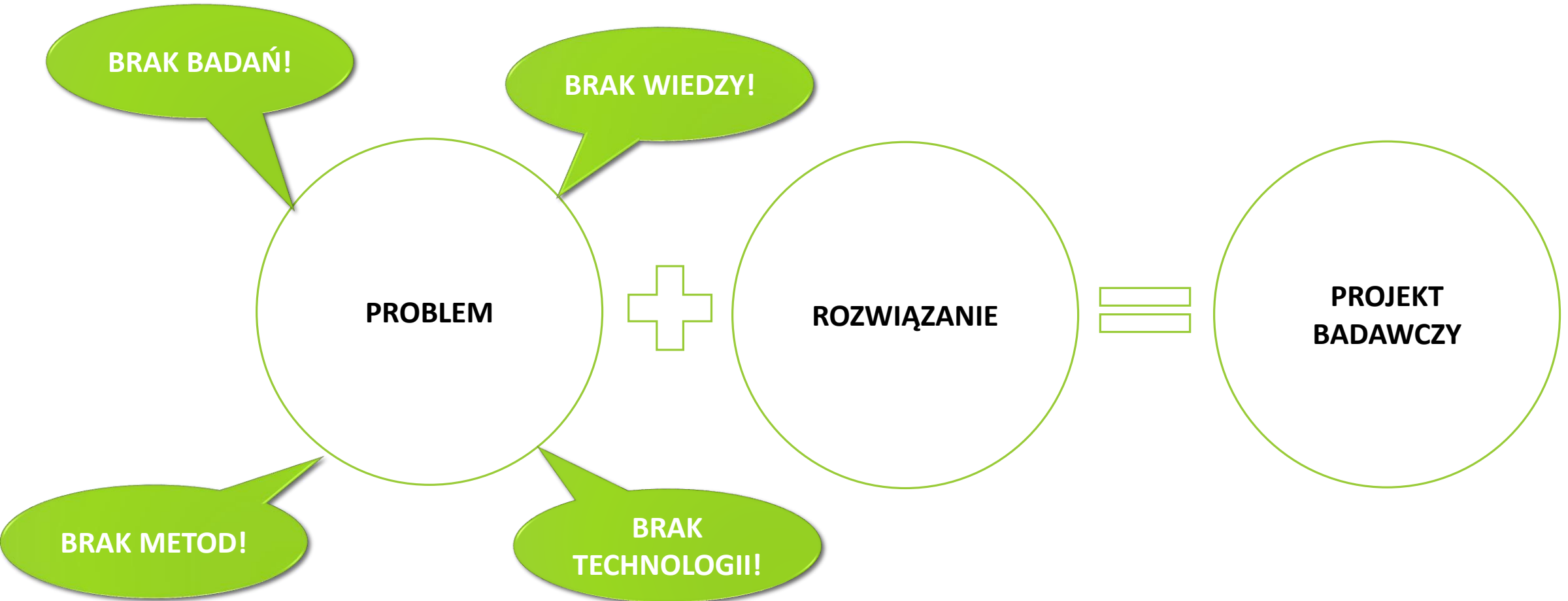
Przemyślenia przed konstruowaniem projektu badawczego

CO BĘDZIE POTRZEBNE, ŻEBYŚ ZREALIZOWAŁ CEL PROJEKTU

- Kogo potrzebujesz → zespół, umiejętności, wykształcenie
- Co potrzebujesz → aparatura
- Co musisz zrobić → plan badań
- Ile czasu będziesz potrzebował(a) → plan badań i dokumentacja konkursowa
- Ile pieniędzy będziesz potrzebował(a) → kosztorys i dokumentacja konkursowa.

Dobór problemu badawczego

Dobór problemu badawczego



Dobór problemu badawczego



Przegląd literatury przedmiotu

Badania wstępne

Modne i niemodne tematy w nauce

Dobór problemu badawczego – przegląd literatury przedmiotu

○ Pozwala nam znaleźć „problem”

○ Pokazuje kompetencje naukowe

○ Pokazuje rzetelność autora

○ **Projekt to praca naukowa – powołujemy się na źródła**

Dobór problemu badawczego – przegląd literatury przedmiotu

POZWALA NAM ZNALEŹĆ „PROBLEM”

- Podjęcie tego tematu jest pierwszym w literaturze polskiej tak kompleksowym ujęciem zagadnienia.
- Autorka z pewnością przedstawia w swoim wniosku oryginalny projekt dotyczący problematyki mało rozpoznanej (szczególnie w polskiej literaturze przedmiotu).
- Zaplanowano badanie ważnego i słabo poznanego problemu (...). Takie badania są rzadkością a w Polsce w ogóle nie występują.

Dobór problemu badawczego – przegląd literatury przedmiotu

POZWALA NAM ZNALEŹĆ „PROBLEM”

- Projekt powiela metody stosowane we wcześniejszych badaniach (...). Nie jest nowatorski ani gdy chodzi o metody ani o teorię.
- Wniosek jest wtórny, to znaczy stara się powtórzyć badanie, które już zostało przeprowadzone.

Dobór problemu badawczego – przegląd literatury przedmiotu

POKAZUJE KOMPETENCJE NAUKOWE

**WE WNIOSKU
BRAK WAŻYCH
(ISTOTNYCH)
PUBLIKACJI**



**NAUKOWIEC ICH
NIE ZNA**

Dobór problemu badawczego – przegląd literatury przedmiotu

POKAZUJE KOMPETENCJE NAUKOWE

Może mieć wpływ na nasz problem badawczy

**WE WNIOSKU
BRAK WAŻYCH
NAJNOWSZYCH
PUBLIKACJI**

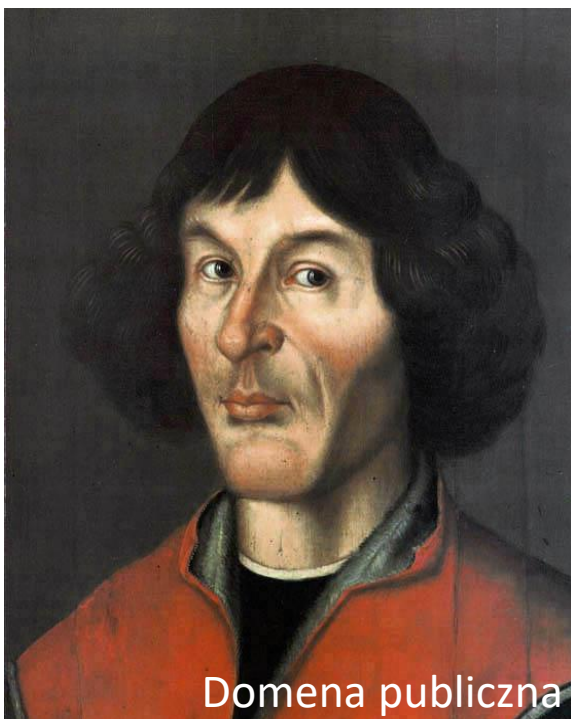


**NAUKOWIEC ICH
NIE ZNA.
SŁABY PRZEGLĄD
LITERATURY**

Dobór problemu badawczego – przegląd literatury przedmiotu

POKAZUJE RZETELNOŚĆ AUTORA

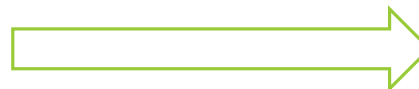
Kto zagwarantuje rzetelność podczas badań?



Domena publiczna

WE WNIOSKU
BRAK PUBLIKACJI
O TYM, ŻE ZIEMIA
NIE JEST PŁASKA.

?



NAUKOWIEC ICH
NIE ZNA.

CELOWY
WYBIÓRCZY
PRZEGLĄD
LITERATURY

Badania wstępne

Brak badań wstępnych utrudnia stawianie hipotez. (Brakuje nam wiedzy.)

Brak badań wstępnych

etapów badań.

Brak badań wstępnych

etapów badań.

Brak badań wstępnych

A co jeśli badania wstępne wykażą, że nie warto realizować projektu?

**PROJEKT BADAWCZY
MUSI BYĆ OPARTY NA
KONKRECIE**

Modne tematy w nauce



- Tematy na czasie → większa szansa na uzyskanie finansowania.

- Dużo opracowań, dużo literatury naukowej → wskazany bardzo dobry przegląd literatury przedmiotu → żeby nie zgłosić już przeprowadzonych badań.

Liczna konkurencja zainteresowana tym samym zagadnieniem.

Niemodne tematy w nauce



Nieliczna konkurencja → małe ryzyko, że ktoś już przeprowadził takie badania.



Większe ryzyko, że temat badań zostanie uznany za zbyt niszowy.



Dlaczego temat jest niemodny:

- 1. Bo okazał się błędny?
- 2. Bo brakowało metod do jego dalszego badania?

Tytuł projektu

Tytuł projektu

- Pierwszy element wniosku, który widzi recenzent
- Pozwala zidentyfikować wniosek
- Może wyróżnić go na tle innych wniosków
- Rodzi oczekiwania wobec treści wniosku

Tytuł projektu

Temat jest zapowiedzią treści wniosku i rodzi pewne oczekiwania czytelnika.

Temat powoduje, że czytelnik stawia sobie pytania i w treści będzie szukał odpowiedzi na nie (jeżeli ich nie znajdzie będzie miał uczucie braku i niedostatku we wniosku).

Zadaj sobie pytania:

- Co myślę o projekcie, gdy widzę tylko temat?
- Czego spodziewam się po treści projektu, gdy widzę tylko temat?
- Czy wiem o czym będzie projekt, gdy widzę tylko temat?

Tytuł projektu



Pudelek.pl



"Polski wymiar sprawiedliwości przed sądem". Decyzja Trybunału może mieć poważne konsekwencje

Gazeta.pl

Tytuł projektu



Onet.pl



Wp.pl

Tytuł projektu

ANALIZA KRYTYCZNA DZIEŁ WYBRANYCH ADAMA MICKIEWICZA

- Co myślę o projekcie, gdy widzę tylko temat?
- Czego spodziewam się po treści projektu, gdy widzę tylko temat?
- Czy wiem o czym będzie projekt, gdy widzę tylko temat?

Tytuł projektu

ANALIZA KRYTYCZNA DZIEŁ WYBRANYCH ADAMA MICKIEWICZA

- Jakie metody analizy krytycznej będą wykorzystane?
- Jaki będzie klucz doboru dzieł wybranych?
- Dlaczego Adam Mickiewicz?

Tytuł projektu - podpatruj tych, którzy już odnieśli sukces

1	Pamięć celów: zachowanie zorientowane na cel w obliczu dystrakcji	dr Maciej Hanczakowski	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie, Wydział Psychologii	1 191 200
2	Wczesne i późne korelaty świadomości. Badanie struktur i połączeń neuronalnych zaangażowanych w świadome doświadczenie percepcyjne z wykorzystaniem rezonansu magnetycznego oraz przezczaszkowej stymulacji magnetycznej.	dr hab. Michał Wierchoń	Uniwersytet Jagielloński, Wydział Filozoficzny	1 717 940
3	Autoweryfikacja w kontekście motywacji epistemicznej	dr Ewa Agnieszka Szumowska	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Wydział Filozoficzny	717 008
4	Mechanizmy kontroli językowej leżącej u podłoża generowania mowy u osób dwujęzycznych: badania z użyciem funkcjonalnego rezonansu magnetycznego.	dr hab. Zofia Wodniecka-Chlipalska	Uniwersytet Jagielloński, Wydział Filozoficzny	1 571 560
5	Model Gramatyki Społecznej - analiza mechanizmów i zastosowań	dr Magdalena Maria Formanowicz	Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Wydział Humanistyczny	1 013 416
6	Jak wyjaśnić zachowania siedzące: zrewidowany refleksyjno-impulsywny model HAPA	prof. dr hab. Aleksandra Łuszczynska	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie, II Wydział Psychologii	1 664 476
7	Góra- dół czy dół-góra? Bayesowskie podejście do postrzegania w autyzmie: słabe predykcje, wyższa wrażliwość zmysłowa czy oba te czynniki?	dr Magdalena Król	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie, II Wydział Psychologii	535 126
8	Rewolucja, której nie było. Mobilizacja polityczna i procesy państwowotwórcze na poimperialnych pograniczach. Polska i Finlandia na tle porównawczym 1905-1921	dr Wiktor Henryk Marzec	Uniwersytet Warszawski, Instytut Studiów Społecznych im. prof. Roberta B. Zajonca	1 022 960
9	Neuralne mechanizmy problemów z regulacją emocji i deficytów wykonawczych w prokrastynacji	dr hab. Jarosław Maciej Michałowski	SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie, Wydział Zamiejscowy w Poznaniu	571 428
10	Europeizacja polityki ochrony przyrody w ujęciu teorii instytucji - Zarządzanie transnarodowymi populacjami wilka w Polsce, w Niemczech i na Białorusi	dr Krzysztof Niedziałkowski	Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk	828 750
11	Międzyplciowe relacje rówieśnicze a dobrostan psychospołeczny w okresie wczesnej i początku środkowej adolescencji	dr Paweł Tomasz Grygiel	Uniwersytet Jagielloński, Wydział Filozoficzny	988 091
12	Jakość w społecznościach internetowych produkujących dobra intelektualne - wpływ struktury społecznej, procedur i zaangażowania uczestników	dr Agnieszka Anna Rychwalska	Uniwersytet Warszawski, Instytut Studiów Społecznych im. prof. Roberta B. Zajonca	319 181
13	Ludzie i owady - analiza psychologicznych aspektów niechęci do owadów i ich spożywania	prof. dr hab. Wojciech Pisula	Uniwersytet Warszawski, Wydział Psychologii	660 390
14	Wpływ czynników rodzinnych na rozwój zdolności twórczych	dr Dorota Maria Jankowska	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Wydział Nauk Pedagogicznych	826 700

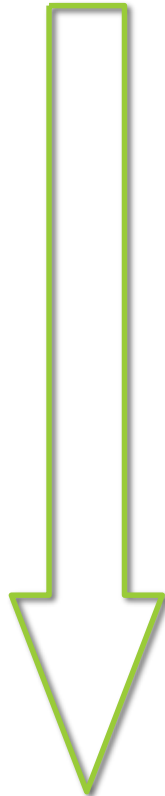
Wstęp i streszczenie

Wstęp i streszczenie

- Element, który ma zaciekawić.
- Element, który nie ma nudzić.
- Element, który zawiera najważniejsze informacje.
- Element, w którym ułatwiamy zrozumienie wniosku recenzentowi.

Wstęp i streszczenie

POCZĄTEK

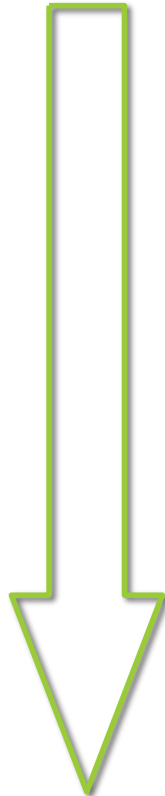


KONIEC

KTO? CO? GDZIE? KIEDY? DLACZEGO?

Wstęp i streszczenie

POCZĄTEK



KONIEC

CEL NASZYCH BADAŃ

**PROJEKT
BADAWCZY TO
NIE KRYMINAŁ**

Wstęp i streszczenie



Tylko najważniejsze informacje.

Brak dygresji.

Jasność, logiczność, spójność i konsekwencja wywodu.

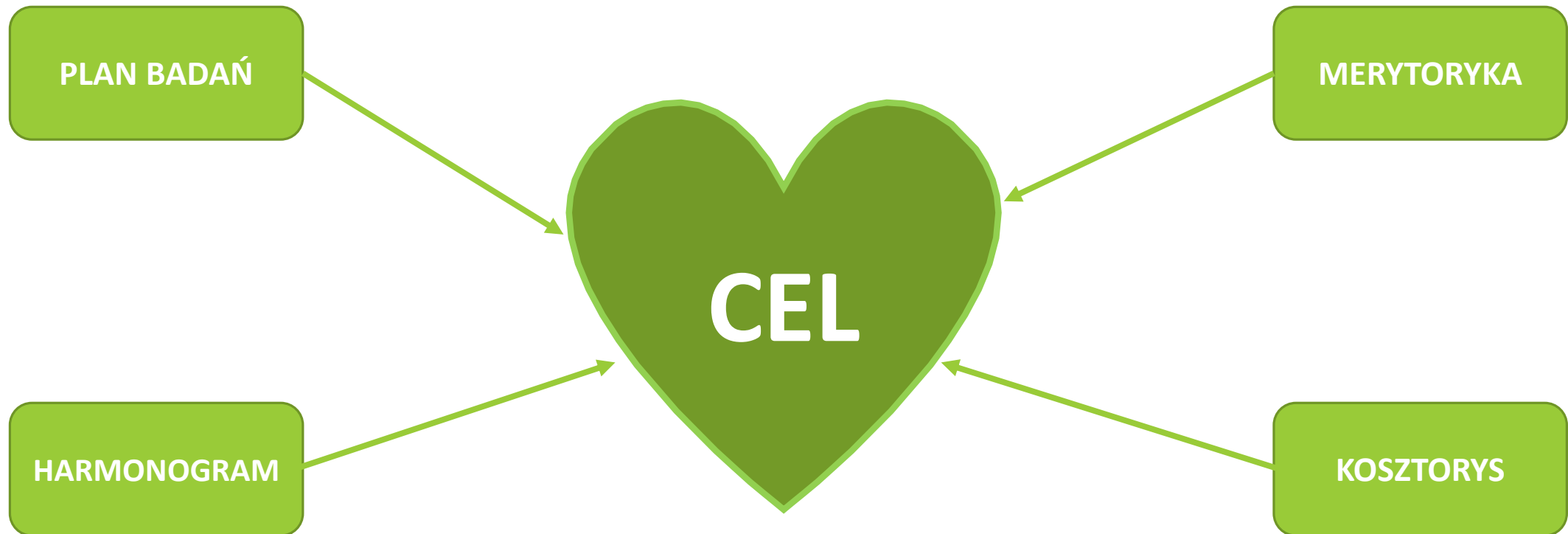
Wstęp i streszczenie

DOBRE RADY

- Napisać streszczenie dwa razy – na początku i na końcu prac.
- Przekazać streszczenie do lektury osobie, która nie jest związana z naszym projektem (ale kompetentnej naukowo).

Cele projektu

Cele projektu



Cele projektu

- Cele powinny być wymierne
- Cele powinny być mierzalne
- Cele powinny być określone w czasie
- Cele mówią, dokąd zmierzamy

Cele projektu

- Związany z przeglądem literatury
- Związany z wynikami badań wstępnych
- Związany z planem badań
- Związany z kosztorysem
- Nie można go mylić z wynikami projektu
- **JEST KONKRETNY**

Cele projektu

ZWIĄZEK CELU Z PLANEM BADAŃ

- Plan badań to kolejne kroki, które prowadzą nas do celu.
- Plan badań to lista zadań, które musimy wykonać, żeby dotrzeć do celu.

Cele projektu

Znaleźć źródło finansowania

Pozyskać środki

Przygotować LSMN

Pozyskać uczestników

Przeprowadzić LSMN

PRZEKAZAĆ
WIEDZĘ O
FINANSOWANIU
BADAŃ
NAUKOWYCH

Cele projektu

ZWIĄZEK CELU Z KOSZTORYSEM

- Kosztorys to lista wydatków, które pozwolą nam dotrzeć do celu.

Cele projektu

BARDZO ZŁY CEL

- Dogłębne badania, które przyczynią się do znacznego rozwoju dyscypliny naukowej i będą mogły być traktowane jako materiał źródłowy do przyszłych badań.

Cele projektu

DOBRY CEL

- Głównym celem projektu jest opracowanie procedury pomiaru skuteczności przekazów medialnych w kampaniach społecznych z wykorzystaniem triangulacji metod neuronauki poznawczej oraz sondażu diagnostycznego.

Cele projektu

DOBRY CEL

- Celem proponowanego projektu jest zbadanie roli białka Angiomotyny (Amot), które zostało przez nas odkryte jako nowy komponent na synapsach nerwowo-mięśniowych.

Cele projektu

DOBRY CEL

- Celem projektu jest zbadanie i dokładne zrozumienie procesów transferów energii zachodzących w nanokrystalicznych proszkach i wodnych układach koloidalnych luminoforów tlenkowych domieszkowanych jonami lantanowców prowadzących do temperaturowo zależnej zmiany widma ich luminescencji.

Plan badań i metodyka badawcza

Plan badań i metodyka badawcza

Możliwe do stworzenia po badaniach wstępnych

Plan pracy ↔ opis merytoryczny projektu

Kolejne działania, które prowadzą do celu

Uzależniony od dziedziny nauki

Pokazuje kompetencje naukowe

Plan badań i metodyka badawcza – bardzo zły plan

Zebranie danych



Analiza danych



Wyciągnięcie wniosków

**BRAK
KONKRETÓW!**

Plan badań i metodyka badawcza

Znaleźć źródło finansowania

Pozyskać środki

Przygotować LSMN

Pozyskać uczestników

Przeprowadzić LSMN

PRZEKAZAĆ
WIEDZĘ O
FINANSOWANIU
BADAŃ
NAUKOWYCH

Plan badań i metodyka badawcza

	1. miesiąc	2. miesiąc	3. miesiąc	4. miesiąc	5. miesiąc	6. miesiąc
Zadanie 1	■					
Zadanie 2		■				
Zadanie 3			■			
Zadanie 4				■		
Zadanie 5					■	
Zadanie 6						■

Plan badań i metodyka badawcza

	1. miesiąc	2. miesiąc	3. miesiąc	4. miesiąc	5. miesiąc	6. miesiąc
Zadanie 1	██████████					
Zadanie 2		██████████	██████████			
Zadanie 3		██████████	██████████			
Zadanie 4			██████████	██████████		
Zadanie 5	██████████	██████████	██████████	██████████	██████████	
Zadanie 6						██████████

Plan badań i metodyka badawcza

The image shows a Trello board for 'Letnia Szkoła Młodych Naukowców' (Summer School for Young Scientists). The board is organized into seven columns, each representing a different stage of the project. Each column contains several task cards with due dates and progress indicators.

- Ustalić szczegóły LSMN z władzami UKSW**
 - Rozmowa z Prorektorem (May 11)
- Rejestracja na LSMN**
 - Opracować zasady rejestracji na LSMN (May 21)
- Materiały promujące LSMN**
 - Stworzyć założenia grafiki (May 11)
 - Stworzyć założenia infografiki (May 11)
 - Stworzyć założenia filmu promocyjnego (May 11)
 - Złożyć wniosek DZP (May 11)
 - Wyłonić wykonawcę (May 25)
- Materiały szkoleniowe**
 - Złożyć wniosek DZP (Jun 11)
- Publikacja na LSMN**
 - Złożyć wniosek DZP (May 11)
 - Wyłonić wykonawcę (May 25)
 - Rozdział 1 (May 18)
 - Rozdział 2 (Jun 1)
 - Rozdział 3 (Jun 15)
- Prezentacje na LSMN**
 - Zajęcia (Jun 30)
- Rozliczenie LSMN**
 - Sprawozdać zrealizowany projekt (Jan 31, 2019)

Kosztorys projektu

Kosztorys projektu

Lista wydatków niezbędnych do osiągnięcia celu

Mocno związany z planem badań

Mocno związany z założeniami merytorycznymi projektu

Sprawdzian wiedzy kierownika projektu

Kosztorys projektu

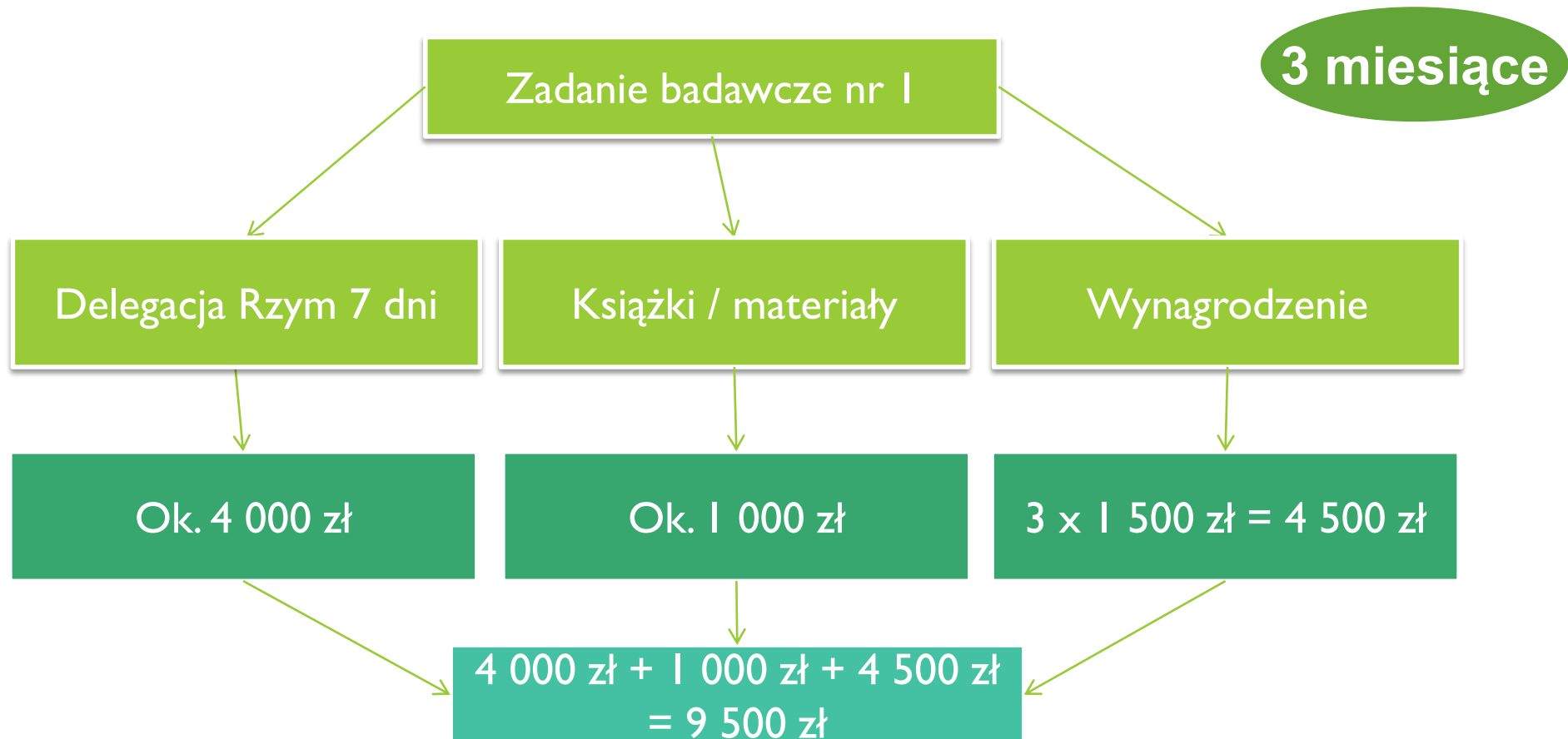


Uniknięcie sytuacji, w której wydatek nie ma związku z projektowanymi działaniami

Brak ryzyka występowania kosztów, które nie są niezbędne do osiągnięcia celu projektu

Wydatki mają związek z planami badawczymi, co potwierdza nasze kompetencje naukowe

Kosztorys projektu



Kosztorys projektu

Kwerenda zagraniczna – 15 000 zł

- Gdzie dokładnie będzie odbywała się kwerenda?
- Dlaczego właśnie w tym miejscu?
- Dlaczego tam, a nie gdzie indziej?
- Dlaczego właśnie w tej instytucji?
- Jak długo będzie trwała?
- Ile osób weźmie udział w kwerendzie?

Kosztorys projektu

Kwerenda zagraniczna – 15 000 zł

- W ramach realizacji projektu planowany jest 20 dniowy wyjazd jednej osoby z zespołu badawczego do Biblioteki Uniwersytetu Geometrii. W zbiorach tej biblioteki znajduje się największy na świecie zbiór publikacji dotyczących zielonych deltoidów, które są przedmiotem zaplanowanych badań. Po zapoznaniu się z internetowym katalogiem Biblioteki Uniwersytetu Geometrii i listą dostępnych w niej publikacji dotyczących zielonych deltoidów, czas pracy oszacowany został na 20 dni. Koszty zaplanowane w ramach kwerendy przeznaczone zostaną na dojazd (ok. 2 000 zł), diety (20 dni x 50 euro x 4,26 zł = 4 260 zł), zakwaterowanie (19 nocy x 75 euro x 4,26 zł = 6 070 zł) oraz wstęp do biblioteki i usługi ksero (ok. 2 670 zł).

Analiza ryzyka

Analiza ryzyka

Ryzyko

niepewne zdarzenie lub zbiór niepewnych zdarzeń, której, jeżeli by zaszły, to wpłyną na osiągalność celów

implikacje istnienia znacznej niepewności odnoszącej się do poziomu rezultatów, które mogą być osiągnięte przez projekt

Analiza ryzyka

Identyfikacja ryzyka – definiujemy zagrożenia, które mogą mieć wpływ na projekt i cechy każdego z nich



Ocena ryzyka – określamy ryzyko i jego oddziaływanie na zakres możliwych rezultatów



Przygotowanie reakcji na ryzyko – charakteryzujemy możliwości reagowania na występujące zagrożenia.

Analiza ryzyka

PRAWDOPODOBIENSTWO	Wysokie			
	Średnie			
	Niskie			
		Niski	Średni	Wysoki
		WPŁYW		

Analiza ryzyka




Unikanie ryzyka - Modyfikacja planu projektu, która pozwoli wyeliminować ryzyko lub uchronić cele projektu przed negatywnymi skutkami ryzyka. Nie zawsze jest to możliwe.

Przeniesienie ryzyka - Przekazanie innemu podmiotowi konieczności zarządzania ryzykiem


Łagodzenie ryzyka - Zmniejszenie do akceptowalnego poziomu skutków i prawdopodobieństwa ryzyka. Wcześniejsze przeprowadzenie działań, które mają zmniejszyć negatywne skutki zdarzeń.

Akceptacja ryzyka - gdy zawiodą inne sposoby. Zapewnienie sobie zapasów zasobów (np. czas).

Analiza ryzyka



W projektach badawczych analizę ryzyka trzeba dokonać także przed złożeniem wniosku.



Eksperci muszą mieć pewność, że podstawowe ryzyka zostały wyeliminowane.



Trzeba wykazać, że wyeliminowane zostały ryzyka, które mogłyby zagrozić przebiegowi projektu.

Analiza ryzyka

- Zgody na badania od komisji
- Zgody na dostęp do materiałów, zbiorów, archiwum.
- Pozyskanie osób badanych.
- Gwarancja poufności dla osób badanych.
- Sposoby magazynowania / przechowywania zebranych materiałów.
- Potwierdzona współpraca z innymi naukowcami / instytucjami.
- Skompletowanie zespołu z kompetencjami dopasowanymi do zakresu projektu.

Projekt badawczy =
tekst naukowy

Projekt badawczy = tekst naukowy

Po pierwsze

- Podstawowe zasady, którymi rządzą się teksty naukowe, należy stosować w opisie naszego projektu badawczego. Jedną z najbardziej podstawowych zasad jest zaś powoływanie się na źródła. Odwoływanie się do prac i badań przeprowadzonych przez innych badaczy, to elementarz konstruowania tekstów naukowych.

Projekt badawczy = tekst naukowy

ALE SKĄD TO
WIE?

PLAGIAT?

Po pierwsze

- *Dotychczas nie przeprowadzono kompleksowych badań nad zielonymi deltoidami. W ostatnich latach pojawiły się pierwsze prace dotyczące czerwonych trapezów oraz żółtych równoległoboków. Zielone deltoidy są wzmiankowane w jednych badaniach, gdzie są ukazane jednak jako niezbyt znaczący element prac prowadzonych nad zielonymi czworokątami.*

NIE ZNA
LITERATURY
PRZEDMIOTU?

MOŻE TO
ZMYŚLONE?

Projekt badawczy = tekst naukowy

Po pierwsze

- *Dotychczas nie przeprowadzono kompleksowych badań nad zielonymi deltoidami. W ostatnich latach pojawiły się pierwsze prace dotyczące czerwonych trapezów (**Smith 2015**) oraz żółtych równoległoboków (**Yao-May 2016**). Zielone deltoidy są wzmiankowane są w jednych badaniach (**Nowak 2017**), gdzie są ukazane jednak jako niezbyt znaczący element prac prowadzonych nad zielonymi czworokątami.*

Projekt badawczy = tekst naukowy

Po drugie

- Zrozumiemy, że przygotowany przez nas projekt musi zawierać konkretne informacje, związane z celem i metodologią badań, które będziemy prowadzili. Żadne szanujące się czasopismo naukowe nie opublikuje na swoich łamach artykułu, w którym autor nie przedstawi precyzyjnie szczegółów przeprowadzonych przez siebie badań.

Projekt badawczy = tekst naukowy

Po drugie

- *Najpierw zebrałem pewną ilość danych. Później je przeanalizowałem. A na koniec otrzymałem wyniki, które potwierdziły postawioną hipotezę badawczą.*

Projekt badawczy = tekst naukowy

Po trzecie

- Zdamy sobie sprawę, że odbiorcami naszego projektu będą naukowcy. Dziś trudno znaleźć instytucję finansującą badania naukowe, w której o przyznaniu środków, decydują urzędnicy. To inni naukowcy, którzy posiadają wystarczającą wiedzę i kompetencje, są recenzentami złożonych projektów badawczych. Procedura oceny przypomina zaś procedurę recenzowania artykułów naukowych.

Czego oczekuje
instytucja finansująca

Czego oczekuje instytucja finansująca

Jaki cel w finansowaniu badań naukowych ma instytucja finansująca?

Strona merytoryczna

Strona formalna

Czego oczekuje instytucja finansująca



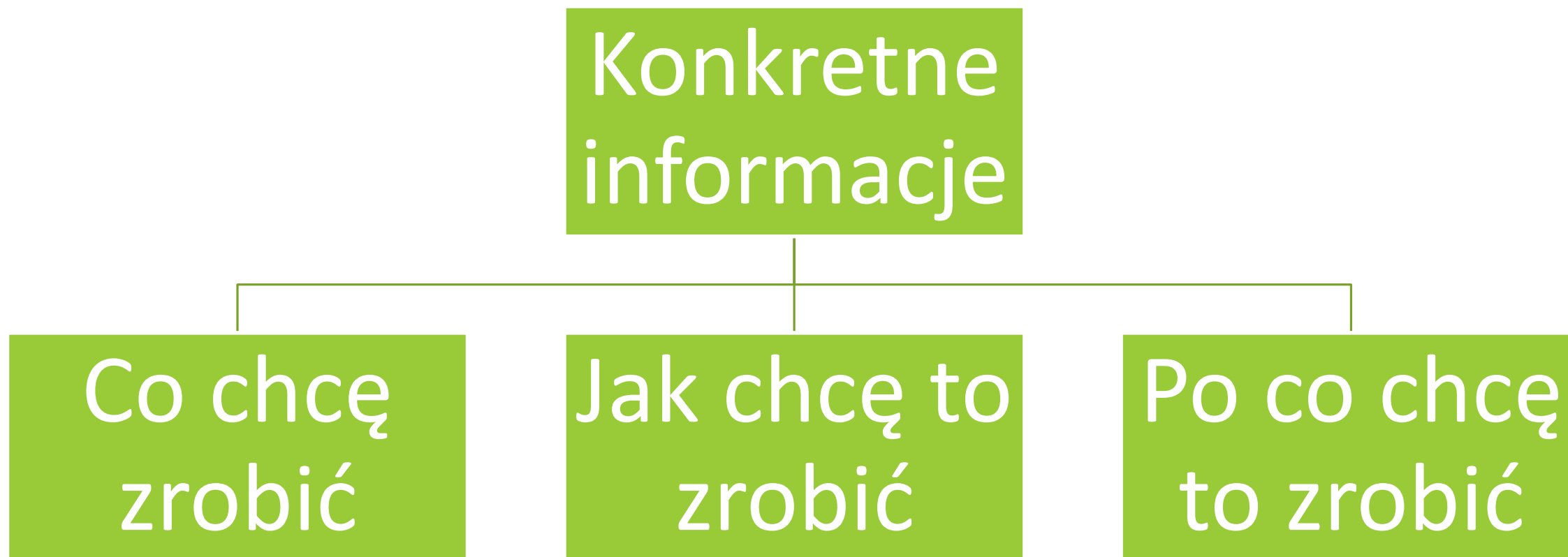
Dokumentacja konkursowa

Informacje wymagane we wniosku

Rodzaje konkursów (adresaci)

Czas naboru wniosków

Czego oczekuje instytucja finansująca



Wniosek oczami recenzenta

Wniosek oczami recenzenta



Ma do przeczytania wiele (nawet kilkanaście) wniosków.



Nie musi kochać swojej pracy.



Może być ona dla niego nudna i nieciekawa.



Może mieć tendencję do (często zmuszają go do tego regulaminy ocen) wyszukiwania wszelkich mankamentów projektu.

Wniosek oczami recenzenta



Nie musi znać się na niuansach składanego wniosku.



Nie musi domyślać się tego, co nie zostało we wniosku napisane.



Nie musi doszukiwać informacji w innych źródłach poza wnioskiem.



Nic we wniosku nie musi być dla niego oczywiste.



Nie musi sytuacji niejasnych interpretować na korzyść wnioskodawcy (często nie może tak robić).

Jak dotrzeć do głowy recenzenta



Napisz taki wniosek, jaki sam/a chciał/a/byś przeczytać.

Warto wyróżnić się na tle innych wniosków (pisanych na kolanie, niechlujnie i w ostatniej chwili) i ułatwić recenzentowi pracę.

Warto logicznie ułożyć schemat przedstawiania (opisu) swojego projektu i trzymać się go.

Warto zaplanować sposób przekazywania informacji o swoich badaniach (pamiętając, że recenzent nie musi być ekspertem w naszej specjalizacji).

Jak dotrzeć do głowy recenzenta

Rys historyczny - co już zrobiono
(stan badań)



Czego dotychczas nie zrobiono
(braki w stanie wiedzy)

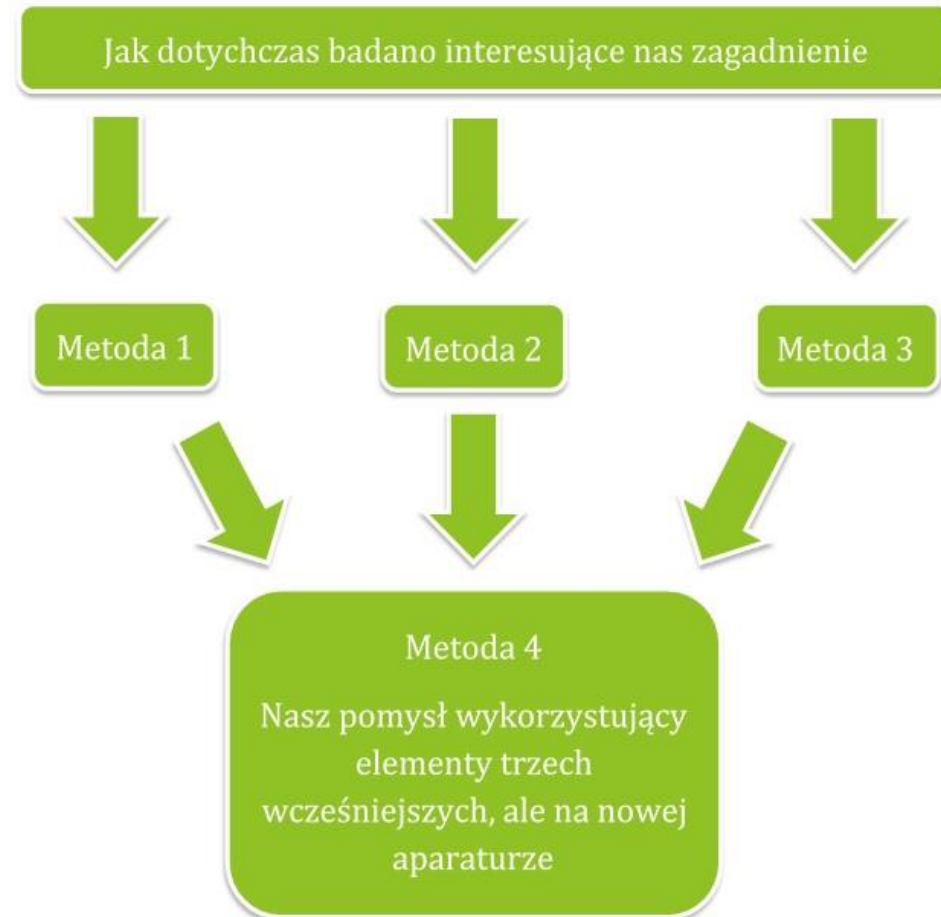


Co planujemy zrobić w naszym
projekcie



W jakim zakresie nasze plany różnią
się od dotychczasowych badań

Jak dotrzeć do głowy recenzenta



Dobre praktyki w pisanu wniosków

Dobre praktyki w pisaniu wniosków

Zaczynij pracę wcześniej

- Praca w komforcie.
- Uniknięcie prostych błędów.
- Czas na sprawdzenie i naniesienie poprawek.
- Uniknięcie chaosu we wniosku (elementy wniosku mają ze sobą związek).
- Czas na konsultacje.

Dobre praktyki w pisaniu wniosków

Nie bój się konsultacji

- Szansa uniknięcia niejasności w opisach.
- Szansa uniknięcia błędów merytorycznych.
- Szansa przeprowadzenia pierwszej recenzji wniosku.

Dobre praktyki w pisaniu wniosków

Bazuj na konkretach

- Tylko wniosek z konkretnymi informacjami jest możliwy do oceny.
- Konkretnie informacje pokazują wiedzę kierownika projektu.
- Konkretnie informacje pozwalają ocenić, czy istnieje szansa na zrealizowanie celu projektu.

Dobre praktyki w pisaniu wniosków

Zadbaj o wygląd graficzny wniosku

- Przejaw szacunku dla czytelnika i wysokiego poziomu pracy.
 - Ten sam rodzaj czcionki.
 - Ta sama wielkość czcionki.
 - Te same interlinie.
 - Te same odstępy między znakami.
 - Ten sam kolor czcionki.
 - Ten sam styl podawania źródeł.
 - Konsekwentna zasada oddzielania kolejnych elementów opisu.

BARDZO ZŁY PRZYKŁAD

Dobre praktyki w pisaniu wniosków

Pisz bez błędów językowych

- Przejaw szacunku dla czytelnika i wysokiego poziomu pracy.
- Błędy utrudniają lekturę wniosku, a także jego zrozumienie.
- Sygnał o braku staranności kierownika projektu.
- Sygnał, że zagrożony może być poziom merytoryczny prowadzonych badań.

Zarządzanie projektem badawczym

Zarządzanie projektem badawczym

Zarządzanie projektem

- Zastosowanie wiedzy, umiejętności, narzędzi i technik działania projektu w celu zaspokojenia lub nawet przekroczenia potrzeb i oczekiwań interesariuszy związanych z projektem.

Zarządzanie projektem badawczym

inicjowanie projektu

planowanie projektu

realizowanie projektu

CYKL ŻYCIA
PROJEKTU

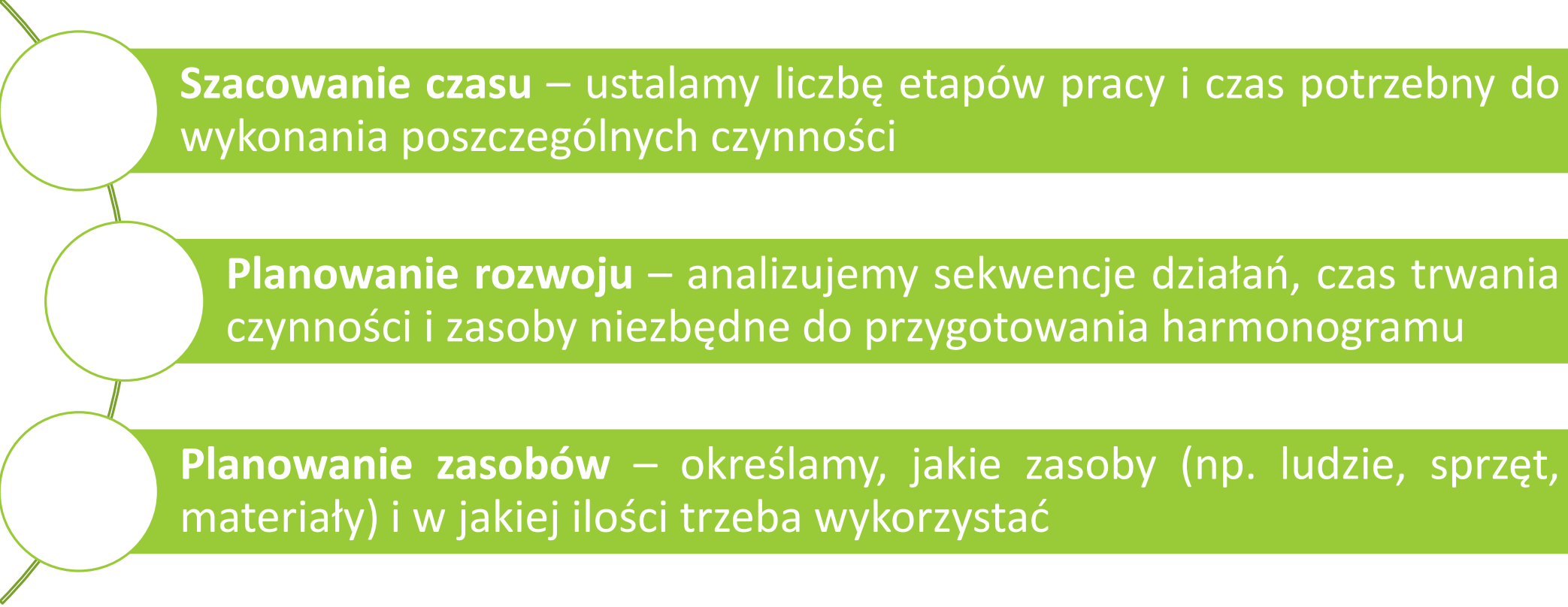
kontrolowanie projektu

zamykanie projektu

Zarządzanie projektem badawczym

- Dąży do osiągnięcia założonego celu
- Ograniczenie czasu
- Ograniczenie zasobów (m.in. pieniądze, ludzie, aparatura)
- Realizowany etapami, które na siebie oddziałują
- Realizowany przez zespół ludzi

Zarządzanie projektem badawczym



Szacowanie czasu – ustalamy liczbę etapów pracy i czas potrzebny do wykonania poszczególnych czynności

Planowanie rozwoju – analizujemy sekwencje działań, czas trwania czynności i zasoby niezbędne do przygotowania harmonogramu

Planowanie zasobów – określamy, jakie zasoby (np. ludzie, sprzęt, materiały) i w jakiej ilości trzeba wykorzystać

Zarządzanie projektem badawczym

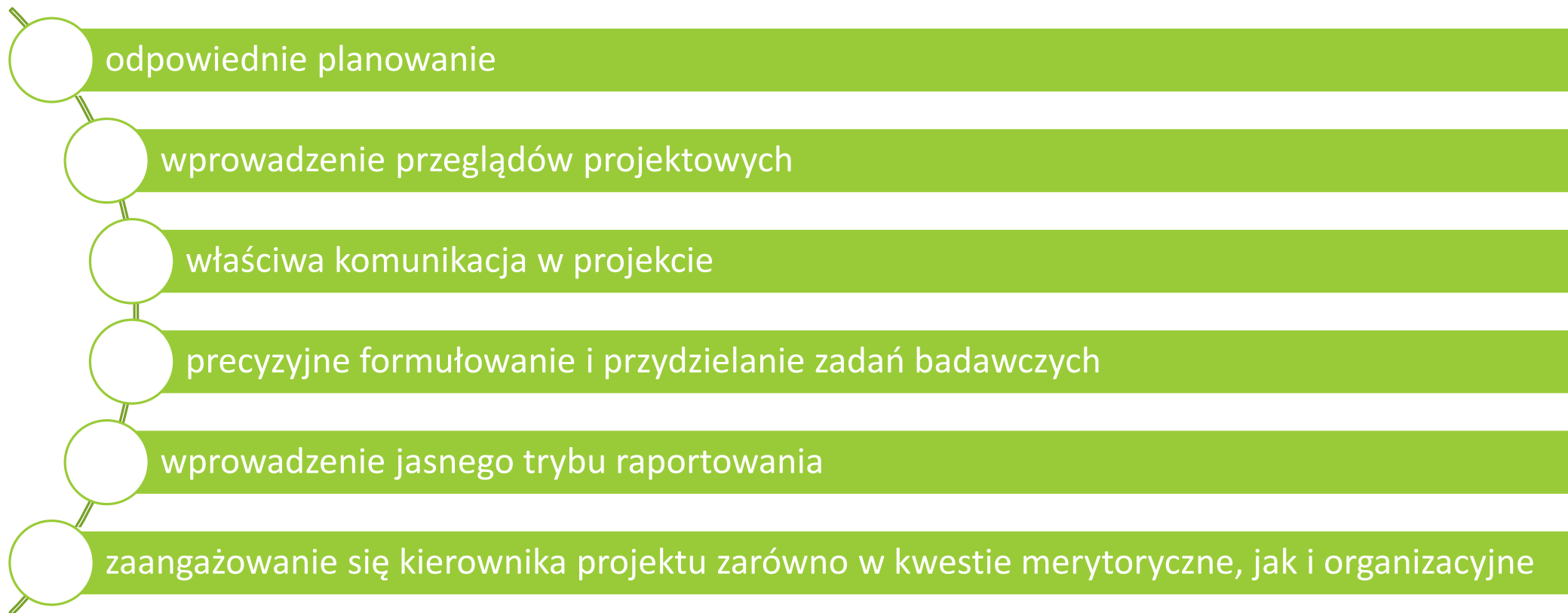


Planowanie kosztów – szacujemy koszty zasobów niezbędnych do realizacji działań


Przygotowanie budżetu – przypisujemy koszty do poszczególnych elementów;

Opracowanie planu projektu – przygotowujemy spójny, całościowy dokument.

Zarządzanie projektem badawczym – elementy sukcesu

- 
- odpowiednie planowanie
 - wprowadzenie przeglądów projektowych
 - właściwa komunikacja w projekcie
 - precyzyjne formułowanie i przydzielanie zadań badawczych
 - wprowadzenie jasnego trybu raportowania
 - zaangażowanie się kierownika projektu zarówno w kwestie merytoryczne, jak i organizacyjne

Zarządzanie projektem badawczym – elementy sukcesu




Kompetencje merytoryczne członków zespołu – łączenie kompetencji merytorycznych i zarządczych, wykorzystanie mentoringu jako narzędzia uzupełniającego deficyt kompetencji technicznych, menedżerskich i miękkich

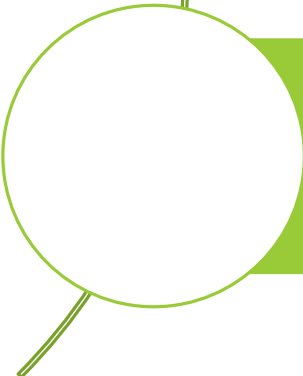
Planowanie – konieczność przeprowadzenia analizy ryzyka dla realizacji projektu i wdrożenia wypracowanych rozwiązań, a także opracowanie alternatywnych scenariuszy rozwoju projektu

Współpraca – współpraca zarówno między członkami zespołu, jak i jednostkami zewnętrznymi pozwala na pełne wykorzystanie zasobów ludzkich przy planowaniu i realizacji projektu oraz na wymianę doświadczeń i pomysłów

Zarządzanie projektem badawczym – elementy sukcesu



Struktura – zespoły nie powinny charakteryzować się zbyt złożoną hierarchią i zbyt dużą liczbą poziomów zarządzania, gdyż płaskie struktury sprzyjają współpracy, komunikacji, ograniczaniu barier między członkami, a tym samym usprawnieniu współpracy między członkami przy realizacji projektu



Zarządzanie wiedzą – konieczność istnienia rozwiązań wspierających proces uczenia się na podstawie wcześniejszych doświadczeń, kumulowania i dzielenia się wiedzą, a także analizowanie zdolności patentowej i sytuacji w tym zakresie

Budowanie zespołu badawczego

Budowanie zespołu badawczego

- 1. Tylko, jeżeli jest to konieczne
- 2. Umiejętności członków zespołu dopasowane do zakresu zaplanowanych prac
- 3. Element konstrukcji projektu, który musi współgrać z pozostałymi elementami
- 4. Precyzyjny przydział prac dla każdego członka zespołu

Budowanie zespołu badawczego



Odpowiedzialność za przebieg prac rozkłada się na kilka osób

Opóźnienia jednej osoby mogą mieć wpływ na powodzenie całego projektu (pracę innych)


Konieczność ustalenia sposobu komunikacji i raportowania ryzyk dla projektu

Monitorowanie przebiegu projektu

Monitorowanie przebiegu projektu

- Ustal zasady raportowania problemów wewnątrz zespołu
- Ustal sposoby komunikacji wewnątrz zespołu
- Ustal sposoby kontrolowania dostępności i stopnia wykorzystania zasobów
- Wprowadź kamienie milowe w swoim projekcie
- Duże projekty podziel na mniejsze bloki zadań

Monitorowanie przebiegu projektu



Każde zadanie w projekcie traktuj jako osobny projekt z własnym celem i efektem



Monitoruj, czy opóźnienie na poziomie zadania, nie wpłynie negatywnie na cały projekt